

## Compilation sur l'utilisation des calculatrices dans les cours de mathématiques au niveau collégial

Sur les deux premières pages de ce document, la fraction associée à chaque réponse représente la proportion de répondant-e-s qui ont fourni ladite réponse, comparativement à l'ensemble des répondants qui ont donné une réponse dans la catégorie liée au titre de la colonne. (Le nombre de réponses n'est pas le même d'une colonne à l'autre, compte tenu des particularités des programmes offerts dans chaque cégep.)

Quelques remarques particulières, fournies par les répondant-e-s, sont ajoutées en notes de bas de page.

	NYA	NYB	NYC	Cours de statistiques au préuniversitaire	Autres cours préuniversitaires (préciser lesquels) <sup>1</sup>	Cours de statistiques au secteur technique	Cours autres que statistiques au secteur technique
Calculatrice à affichage graphique permise dans les cours	Oui 19/26	Oui 18/26	Oui 18/26	Oui 16/23	Oui 17/25	Oui 20/26	Oui 17/24
	Non 7/26	Non 8/26	Non 8/26	Non 7/23	Non 8/25	Non 6/26	Non 7/24
Calculatrice à affichage graphique permise durant les examens	Oui <sup>2 3 4</sup> 8/26	Oui 8/26	Oui <sup>6</sup> 10/26	Oui 12/23	Oui 10/25	Oui 15/26	Oui 13/24
	Non 18/26	Non <sup>5</sup> 18/26	Non 16/26	Non 11/23	Non 15/25	Non <sup>7</sup> 11/26	Non <sup>8</sup> 11/24

<sup>1</sup> Les cours identifiés ici étaient principalement le Calcul III, le cours M.Q. et les trois cours liés à Sciences humaines (profil administration). La réponse *Non* a été plus souvent associée au cours Calcul III qu'aux autres cours.

<sup>2</sup> Quand la calculatrice à affichage graphique est permise à un examen, une "vidange" de la mémoire est effectuée.

<sup>3</sup> Tous les cours de mathématiques requièrent une calculatrice TI-Voyage 200 en Sciences de la nature et une Ti-84+ pour les autres.

<sup>4</sup> Certain-e-s songent à interdire toute calculatrice aux tests.

<sup>5</sup> Dépend des enseignant-e-s.

<sup>6</sup> Dépend des tests.

<sup>7</sup> Sauf pour un cours.

<sup>8</sup> Elle peut être permise s'il n'y a pas de graphique lié au test.

	<b>NYA</b>	<b>NYB</b>	<b>NYC</b>	<b>Cours de statistiques au préuniversitaire</b>	<b>Autres cours préuniversitaires (préciser lesquels)</b>	<b>Cours de statistiques au secteur technique</b>	<b>Cours autres que statistiques au secteur technique</b>
Calculatrice scientifique <b>permise dans les cours</b>	Oui 24/26  Non 2/26	Oui 23/26  Non 3/26	Oui 24/26  Non 2/26	Oui 23/23  Non 0/23	Oui 25/25  Non 0/25	Oui 26/26  Non 0/26	Oui 24/24  Non 0/24
Calculatrice scientifique <b>permise durant les examens</b>	Oui <sup>9</sup> 23/26  Non 3/26	Oui 22/26  Non 4/26	Oui 23/26  Non 3/26	Oui 23/23  Non 0/23	Oui 25/25  Non 0/25	Oui 26/26  Non 0/26	Oui <sup>10 11</sup> 24/24  Non 0/24

<sup>9</sup> Certain-e-s songent à interdire toute calculatrice aux tests.

<sup>10</sup> Sauf dans le cours de mise à niveau 007.

<sup>11</sup> Sauf pour certaines parties d'examen.

## Compilation sur l'utilisation des ordinateurs dans les cours de mathématiques au niveau collégial

Sur cette page et celles qui suivent, la fraction associée à chaque réponse représente la proportion de répondant-e-s qui ont fourni ladite réponse. Un-e répondant-e pouvait nommer plus d'un logiciel pour une même catégorie. (Le nombre de réponses n'est pas le même d'une colonne à l'autre, compte tenu des particularités des programmes offerts dans chaque cégep.)

Il a été dit à quelques reprises que "l'usage varie beaucoup d'un-e enseignant-e à l'autre; certain-e-s utilisent beaucoup les logiciels, d'autres moins ou pas du tout". Dans un même département, les us et coutumes quant à l'utilisation des ordinateurs semblent un peu moins homogènes que les habitudes liées à l'utilisation des calculatrices. À noter que les logiciels Word, PowerPoint et le réseau Internet ont été suggérés à quelques reprises; ils ne sont toutefois pas nommés dans les listes qui suivent.

Quelques remarques particulières, fournies par les répondant-e-s, sont ajoutées en notes de bas de page.

	NYA		NYB	
Logiciel utilisé <b>par</b> <b>l'enseignant-e</b> pour des présentations en classe	MAPLE 17/26	Oui, sans précision 1/26	MAPLE 18/26	Oui, sans précision 1/26
	MATHEMATICA <sup>12</sup> 1/26	Aucun 8/26	MATHEMATICA 1/26	Aucun 6/26
	APPLET 1/26			
Logiciel utilisé <b>par</b> les <b>étudiant-e-s</b> en laboratoire ou dans les devoirs	MAPLE 18/26	APPLET 1/26	MAPLE 17/26	Oui, sans précision 2/26
	MATCAD 1/26	Oui, sans précision 1/26	EXCEL 1/26	Aucun 6/26
	EXCEL 1/26	Aucun 5/26	MAXIMA 1/26	
	MAXIMA 1/26			

<sup>12</sup> Dépend de l'enseignant-e.

	NYC		Cours de statistiques au préuniversitaire	
Logiciel utilisé par l'enseignant-e pour des présentations en classe	MAPLE 16/26	WIRIS 1/26	EXCEL 12/23	MINITAB 1/23
	EXCEL 2/26	CABRIGÉOMÈTRE 1/26	MAPLE 3/23	Oui, sans précision 1/23
	MATHEMATICA <sup>13</sup> 1/26	Oui, sans précision 1/26	SIMULE 1/23	Aucun 8/23
	MATCAD 1/26	Aucun 7/26	SPSS 1/23	
Logiciel utilisé par les étudiant-e-s en laboratoire ou dans les devoirs	MAPLE 17/26	CABRIGÉOMÈTRE 1/26	EXCEL 18/23	SPHINX 1/23
	EXCEL 2/26	Oui, sans précision 1/26	MAPLE 2/23	Oui, sans précision 2/23
	MAXIMA 1/26	Aucun 5/26	SPSS 1/23	Aucun 1/23
	MATLAB 1/26			

<sup>13</sup> Dépend de l'enseignant-e.

	Autres cours préuniversitaires	Cours de statistiques au secteur technique	Cours autres que statistiques au secteur technique
Logiciel utilisé par l'enseignant-e pour des présentations en classe	MAPLE <sup>14</sup> 13/25  EXCEL 3/25  MATHEMATICA <sup>15</sup> 1/25  MATLAB <sup>16</sup> 1/25  DERIVE 1/25  STATVIEW 1/25  Oui, sans précision 1/25  Aucun 4/25	EXCEL 14/26  MAPLE 3/26  SIMULE 1/26  SPSS 1/26  MINITAB 1/26  Oui, sans précision 1/26  Aucun 9/26	EXCEL 7/24  MAPLE 5/24  WINPLOT 1/24  MATLAB 1/24  GEOGEBRA 1/24  SURFX3D 1/24  ZAPAGRAPH 1/24  Logiciels spécialisés en électronique 1/24  Aucun 11/24

<sup>14</sup> Ce logiciel semble surtout utilisé en Calcul III, mais l'est aussi parfois dans un cours de Méthodes de preuves ou en 101, 103, 105 et 203.

<sup>15</sup> Utilisé en Calcul III.

<sup>16</sup> Utilisé en Calcul III.

	<b>Autres cours préuniversitaires</b>	<b>Cours de statistiques au secteur technique</b>	<b>Cours autres que statistiques au secteur technique</b>
Logiciel utilisé par les étudiant-e-s en laboratoire ou dans les devoirs	MAPLE <sup>17</sup> 14/25	EXCEL 20/26	EXCEL 8/24
	EXCEL 5/25	MAPLE 2/26	MAPLE 4/24
	MATHEMATICA 1/25	SPHINX 1/26	WINPLOT 1/24
	DERIVE 1/25	SPSS 1/26	MATLAB 1/24
	STATVIEW 1/25	Oui, sans précision 2/26	SURFX3D 1/24
	Oui, sans précision <sup>18</sup> 3/25	Aucun 3/26	ZAPAGRAPH 1/24
	Aucun 1/25		Logiciels spécialisés en électronique 1/24
		Oui, sans précision 2/24	
		Aucun 6/24	

Votre participation au “sondage” envoyé voilà quelques semaines a permis de tracer ce portrait non exhaustif de la situation actuelle à l’égard de l’utilisation des calculatrices et des ordinateurs dans les cours de mathématiques au niveau collégial. Merci beaucoup pour cette participation !

Jean Fradette  
secrétaire du C.E. de l’A.M.Q.

<sup>17</sup> Ce logiciel semble surtout utilisé en Calcul III, mais l’est aussi parfois dans un cours de Méthodes de preuves ou en 101, 103, 105 et 203.

<sup>18</sup> Utilisation d’un portable par tou-te-s les étudiant-e-s.